

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) مثني «وادي» وادان.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) تُقدّر الفتحة على الاسم المنقوص.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) تُقدّر الضمة على المنقوص للتعدّر.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) نقول: «في القرية نادٍ ثقافي».

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) نقول: «استمعت إلى ... يحكي قصة»

☐ راوٍ ☐ راويًا ☐ راوي

(2) جمع «ساقٍ» جمع تكسير: ...

☐ ساقون ☐ سُقاة ☐ ساقيات

(3) تظهر على آخر المنقوص علامة ...

☐ الرفع ☐ النصب ☐ الجرّ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) في أيّ جملة ثبتت ياء المنقوص النكرة؟

☐ صادفنا راعيًا ☐ أقبل راعٍ ☐ مررنا براعٍ

(2) أيّ جملة صحيحة؟

□ في المدينة مبانيّ عالية □ في المدينة مباني عالية □ في المدينة مبانيّ عالية

(3) ما جمع «الهادي» جمع مذكّر سالمًا في حالة النصب؟

□ الهادون □ الهادين □ الهاديين

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الجمل حسب حذف ياء المنقوص أو بقائها.

(1) رأيت ساعيًا

□ تُحذف ياؤه □ تبقى ياؤه

(2) سلّمت على قاضي

□ تُحذف ياؤه □ تبقى ياؤه

(3) قاضي المحكمة عادل

□ تُحذف ياؤه □ تبقى ياؤه

(4) نزلنا في وادٍ

□ تُحذف ياؤه □ تبقى ياؤه

(5) في الحيّ نادٍ

□ تُحذف ياؤه □ تبقى ياؤه

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

رعاة الجبل

في الصباح يصعد الرعاة إلى الجبل، ويبقى راعيان لحراسة الحظيرة.

(1) ما مفرد «الرعاة»؟

□ الرعيّة □ المرعى □ الراعي

(2) كيف تُنوّي «راعٍ»؟

□ بإثبات الياء وفتحها □ بقلب الياء ألفًا □ بحذف الياء

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

في الضيعة

«لكلّ قريةٍ نادٍ، ولكلّ وادٍ اسمٌ يعرفه الأجداد».

(1) ما إعراب «نادٍ»؟

□ خبر منصوب □ مضاف إليه مجرور □ مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدّرة على الياء المحذوفة

(2) ما إعراب «وادٍ»؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ مضاف إليه مجرور بكسرة مقدّرة على الياء المحذوفة □ مفعول به منصوب □ فاعل مرفوع

الإصلاح: الاسم المنقوص

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. مثقّ «وادي»: واديان. ← خاطئة. تُردّ الياء: واديان.
2. تُقدّر الفتحة على الاسم المنقوص. ← خاطئة. الفتحة تظهر: رأيت القاضي.
3. تُقدّر الضمة على المنقوص للتعذر. ← خاطئة. تُقدّر للثقل.
4. نقول: «في القرية نادٍ ثقافي». ← صحيحة. نكرة مرفوعة فتُحذف الياء.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. نقول: «استمعت إلى راوٍ يحكي قصة»
2. جمع «ساقٍ» جمع تكسير: سقاة
3. تظهر على آخر المنقوص علامة النصب

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. في أيّ جملة ثبتت ياء المنقوص النكرة؟ ← صادفنا راعيًا. النصب ثبت فيه الياء.
2. أيّ جملة صحيحة؟ ← في المدينة مبانٍ عالية. جمع منقوص نكرة مرفوع: تُحذف الياء.
3. ما جمع «الهادي» جمع مذكر سالمًا في حالة النصب؟ ← الهادين. تُحذف الياء ويُكسر ما قبل الياء.

التمرين 4: أصنّف

1. رأيت ساعيًا ← تبقى ياؤه
2. سلّمت على قاضي ← تُحذف ياؤه
3. قاضي المحكمة عادل ← تبقى ياؤه
4. نزلنا في وادٍ ← تُحذف ياؤه
5. في الحيّ نادٍ ← تُحذف ياؤه

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما مفرد «الرعاة»؟ ← الراعي. جمع تكسير لمنقوص قُلبت ياؤه ألفًا.
2. كيف تُنوّي «راعٍ»؟ ← بإثبات الياء وفتحها. راعيان.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ما إعراب «نادٍ»؟ ← مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدّرة على الياء المحذوفة. النكرة المرفوعة تُحذف ياؤها.
2. ما إعراب «وادي»؟ ← مضاف إليه مجرور بكسرة مقدّرة على الياء المحذوفة. سبقه «كلّ» وهو مضاف.